

**ECOLE JUNGIENNE  
DE L'ACCOMPAGNEMENT  
SYMBOLIQUE**

*Georges Didier Agnès Vincent Pierre Trigano*

**Formation à la psychanalyse symbolique  
Premier cycle**

Dans la région de Montpellier et à Lyon

**Une école nouvelle pour ouvrir une ère nouvelle  
de la relation d'aide, entre psychanalyse et spiritualité**

- L'école forme en trois ans, dans le domaine de la relation d'aide analytique, à la pratique professionnelle de l'accompagnement symbolique et spirituel pour lequel elle délivre un diplôme d'aptitude. Ce cursus est conçu comme le premier cycle de notre formation de psychanalyse symbolique.

La psychanalyse symbolique est le concept que nous avons créé pour définir la cohérence psychanalytique de la pratique approfondie de l'accompagnement symbolique et spirituel.

Nos élèves titulaires du diplôme d'aptitude délivré par l'école peuvent accéder directement au second cycle de la formation (programme détaillé à votre disposition). Après la validation de ce second cycle, ils deviennent psychanalystes symboliques pleinement confirmés. Ils peuvent, cependant, dès l'acquisition de leur diplôme de premier cycle, et à condition de s'engager dans une supervision de leur travail et dans les modules d'approfondissement du second cycle, exercer la pratique de l'accompagnement symbolique et spirituel avec le titre de psychanalyste symbolique agréé par l'association de psychanalyse symbolique.

- La psychanalyse symbolique est en résonance avec une mutation culturelle en cours dans le domaine de la relation d'aide, jusqu'ici fort peu pensée.

De plus en plus de personnes recherchent en effet l'accompagnement d'un praticien pour les aider sur une voie de transformation psychique qui soit aussi, et de manière cohérente, un chemin d'expériences et de réalisations spirituelles. Nous entendons avant tout par "spirituel" la recherche d'un sens de la vie qui vient transcender l'aspect simplement "fonctionnel" (linéaire) du moi (et de son affirmation toujours unilatérale) pour s'ouvrir à l'expérience de l'unité profonde de l'être.

Bien que pouvant souffrir dans leur existence, ces personnes n'approchent pas leur souffrance psychique comme une maladie individuelle, un dysfonctionnement, mais comme souffrance de leur rapport au monde et au sens : une souffrance de l'humanité en elles. Elles n'attendent pas du praticien un traitement "technique" de guérison, mais un accompagnement dans une quête analytique et intérieure qui refonde le sens humain de leur vie et de leurs relations aux autres et au monde, et les aide à se différencier consciemment des modèles aliénés transgénérationnels, familiaux et culturels qui dominent leur inconscient. Elles désirent ouvrir une relation spirituelle, philosophique et initiatique avec leur inconscient.

Cette mutation culturelle qui concerne des citoyens libres et exigeants, confiants en leur créativité intérieure et leur droit à la liberté et à l'égalité, fait naître à côté

de la relation d'aide classique en psychothérapie (toujours indispensable bien sur), une forme nouvelle de relation d'aide qui sort du paradigme médical et donc du rapport spécialiste / patient fondé en principe sur la subordination formelle du second au premier. La psychanalyse symbolique est une réponse, dans le domaine psychanalytique à ce nouveau besoin culturel.

Il sera clairement établi dans chaque contrat d'analyse que le psychanalyste symbolique ne propose aucune psychothérapie, mais un accompagnement symbolique et spirituel. Son client, informé de cela, s'engage donc en connaissance de cause dans le travail avec lui, conçu comme l'accompagnement de sa quête personnelle d'une transformation spirituelle de sa vie. Le praticien accueille son client dans la singularité de son être, c'est-à-dire le reconnaît toujours comme une "exception" par rapport aux grilles de lecture générales qu'on pourrait appliquer à son cas. Il n'enferme donc pas son client dans un diagnostic (puisque'il n'est pas question de psychothérapie) et il ne le réduit pas à la position passive du "patient", car les deux sont pour ainsi dire les "co-patients" du processus intérieur qui anime le client (mais traverse aussi l'analyste) et dans l'analyse symbolique duquel les deux collaborent.

En conséquence, notre école ne forme pas au titre de psychothérapeute.

- Par accompagnement symbolique, nous entendons la pratique d'une relation analytique à la vie symbolique de l'inconscient qui intègre en profondeur les apports des psychanalyses freudienne et jungienne dans le sens d'une recherche joyeuse de la naissance renouvelée du sujet à lui-même et aux autres. Nous reconnaissons dans la psychanalyse freudienne une voie qui ouvre le moi de l'individu à la relation aux autres et qui pose la question éthique de son engagement dans cette relation. Et nous reconnaissons dans la psychanalyse jungienne (que Jung appelle psychologie des profondeurs) une voie qui ouvre le moi de l'individu à l'altérité qui est à l'intérieur même de sa psyché : l'Autre intérieur. Va-t-il pouvoir s'engager dans une relation initiatique avec lui ? Ces deux voies semblent certes parfois s'opposer formellement dans leurs discours, mais il est indispensable que le praticien soit formé aux deux pour accéder profondément à la complexité de la psyché humaine, et à l'union des contraires qui la caractérise.

- Par accompagnement spirituel, nous entendons un accompagnement qui aide le sujet à découvrir expérimentalement et rencontrer personnellement à l'intérieur de lui-même, dans sa relation à l'inconscient, la réalité d'un processus naturel d'harmonisation de la vie, qui vient transcender son moi. Cette rencontre est le fondement même de toute expérience spirituelle. La découverte scientifique de ce processus au cœur de la psyché revient à CG Jung, qui l'apparente à l'Ame, à l'Autre intérieur, à la réalité de l'Esprit à l'œuvre dans le développement de l'être humain.

- La spiritualité à laquelle nous nous référons est laïque et n'est sous l'obédience d'aucune religion ou institution collective. La dimension spirituelle de la voie thérapeutique à laquelle nous formons réside dans la posture de se mettre profondément à l'écoute de ce processus intérieur dans une expérience du sujet qui est, et demeure, éminemment personnelle et singulière pour chaque individu.

## Les formateurs

➤ Dans le sillage de la psychanalyse freudienne : Georges Didier a commencé son parcours de psychothérapeute dès 1975 par une spécialisation en dynamique de groupe et en bioénergie. Il s'est formé à de nombreuses techniques mais a aussi fréquenté la psychanalyse. Il accompagne aujourd'hui dans ce double esprit d'analyse et d'approche énergétique de la personne. Il est l'auteur de plusieurs livres : *Peur de l'eau* ; *Fonction paternelle et étapes de croissance* ; *Expériences de la non violence*. Il a récemment fait paraître *Les constellations symboliques et spirituelles*, Réel éditions. Il a été directeur du mensuel *REEL* et anime des groupes de "constellations symboliques et spirituelles" où chacun est amené à interroger ses propres valeurs et à envisager sa structure spirituelle.

➤ Dans le sillage de la psychanalyse jungienne : Pierre Trigano et Agnès Vincent, analystes de rêves depuis vingt-cinq ans. Ils investissent dans l'accompagnement symbolique et spirituel l'expérience acquise dans la co-direction de l'Ecole du rêve et des profondeurs qu'ils ont créée à Montpellier et à Paris en 1999. Ils sont les auteurs d'un livre intitulé *Le Sel des Rêves, une refondation spirituelle de la psychothérapie*, paru en 2004 aux éditions Dervy-Livres. Dans ce livre, ils proposent une lecture nouvelle et révolutionnaire de Carl Gustav Jung, s'appuyant sur un matériel clinique abondant, dans une filiation d'esprit avec Marie Louise von Franz et Etienne Perrot, continuateurs du projet authentique de Jung. Cette relecture fonde une pratique originale de l'analyse de rêves associant psychanalyse et expérience spirituelle.

Pierre Trigano et Agnès Vincent développent par ailleurs un travail commun de relecture symbolique de la Bible hébraïque et des évangiles à la lumière de la psychologie des profondeurs de Jung, ainsi qu'une recherche sur les contes et les mythes.

Ils sont dans ces domaines les auteurs de plusieurs livres édités chez Réel éditions. [www.reel-editions.com](http://www.reel-editions.com)

## A qui s'adresse notre formation ?

Aux personnes ayant déjà l'expérience et la maturité d'un cheminement thérapeutique, analytique ou spirituel, et à tous les professionnels de la relation d'aide qui recherchent un ancrage de la qualité de leur accompagnement dans la rencontre avec les profondeurs spirituelles de la psyché humaine.

## Cinq temps forts de la formation

### ● **Une intégration éthique et spirituelle de la psychanalyse freudienne. Formateur : Georges Didier.**

La tradition psychanalytique freudienne est certes massivement réfractaire à l'approche spirituelle de la psyché humaine, et ce n'est pas sous cet aspect ni dans l'étude de ses techniques thérapeutiques classiques qu'elle sera approchée. Mais nous inviterons à contempler la découverte majeure par Freud du complexe d'Oedipe comme la pré-condition indispensable de toute expérience spirituelle réelle de l'aventure humaine sur la Terre. Cette découverte nous amène en effet à conscientiser que la psyché humaine est traversée par une loi éthique "paternelle" de respect de l'autre sans laquelle il ne saurait y avoir d'humanité. La première démarche d'une thérapeutique spirituelle est d'aider le sujet à intégrer cette loi-fondement, ce qui implique la nécessité pour lui de conscientiser la responsabilité éthique de son moi, de découvrir un ressourcement dans la "joie d'être né" et d'intégrer les valeurs de la confrontation nécessaire à l'expérience de la réalité. Seront donc travaillés les thèmes suivants :

#### ◆ *Une revisitation de la fonction paternelle.*

Comment elle permet de nommer la différenciation première.

Comment le nouvel être se dépend ou non de la fusion originare à la mère, entre lien et coupure, refus et négociation.

Comment la reconnaissance de la fonction paternelle fonde l'ouverture de la relation à l'autre dans la liberté, dans cet aller vers l'autre qui fait toujours se perdre un peu soi-même, mais qui est indispensable à la constitution du moi, à sa présence au monde.

#### ◆ **Découverte de l'éthique relationnelle, du cadre générationnel et de la différenciation sexuelle.**

Gestion des projections et des résistances.

Etude de la question du transfert.

Etude du "syndrome de Peter Pan"

Approche théorique de la couche schizoïde en chacun

#### ◆ *Une approche des valeurs spirituelles éthiques.*

Le courage et la question de la naissance.

L'honnêteté et la découverte de l'autre.

La tolérance et la question de la différenciation.

La justice et l'égalité.

La tempérance et la question du langage.

L'obéissance aux informations internes et non à la culture dominante.

La persévérance qui fait découvrir que ce qui se joue est en même temps un jeu de structures (œdipienne, transgénérationnelle ou autre) et, à travers le sujet qui l'éprouve, la réalité.

La responsabilité de son incarnation par une naissance choisie et assumée, dans une capacité à n'être presque rien et pourtant porteur du tout.

◆ *Une initiation aux constellations symboliques et spirituelles.*

L'enseignement proposé se prolongera en une initiation à la pratique des constellations symboliques et spirituelles dans une vision spirituelle de la rencontre entre l'être, son berceau et l'inconscient transgénérationnel. Dans ces constellations se mêleront les archétypes freudiens et jungiens. C'est ainsi que, par exemple pourront être notamment représentés la fonction paternelle, l'archétype féminin différencié du maternel, l'archétype masculin, la persona, l'ombre, l'animus, l'anima et même le Soi qui, peu à peu, sera représenté au centre de la constellation. Comme un appel puissant de transformation dans la relation au monde et à l'autre.

● **Une revisitation originale de la psychanalyse jungienne.**

**Formateurs : Pierre Trigano et Agnès Vincent**

Nous approcherons la psychologie des profondeurs de Jung à partir de sa découverte fondamentale encore aujourd'hui largement méconnue par les théories de la psyché les plus en vue : celle de l'existence d'un processus naturel d'harmonisation, de cohérence et de réconciliation vivant dans les profondeurs de l'inconscient, et personnel à chaque individu. Son ampleur est appropriée au niveau de conscience, de maturité et à la situation singulière de chacun.

Ce processus est, selon Jung, animé par une pulsion fondamentale de vie qu'il appelle le Soi et qui se communique à nous spontanément, de l'intérieur, au travers de nos rêves et de la signification initiatique de leurs symboles.

L'approche de la théorie jungienne dans son originalité est en elle-même une expérience d'élargissement de conscience qui nous fait accéder à un renouvellement considérable de notre point de vue sur l'Univers. Nous explorerons :

- ◆ Un modèle du Réel, dans lequel Esprit et Matière sont en synchronicité.
- ◆ Une nouvelle approche de l'inconscient, non plus uniquement comme source de tous les dysfonctionnements, mais aussi comme profondeur infinie de notre être qui désire entrer en relation alchimique avec notre moi conscient.
- ◆ Une approche du symbole comme fonction transcendante et harmonisatrice de la psyché, inter-relation dynamique de toutes les figures psychique.
- ◆ Le transfert comme communauté symbolique inconsciente entre le praticien et le rêveur. Cette communauté est travaillée par le Soi de l'intérieur des deux partenaires pour faire advenir la cohérence et l'efficacité thérapeutique de la relation analytique.
- ◆ Une nouvelle approche humaniste de la psychopathologie en rapport avec la réalité de l'inconscient collectif : les pathologies ne seront pas étudiées uniquement comme des cas individuels, mais référées à la pathologie des archétypes de l'inconscient collectif, c'est à dire à des maladies collectives, transgénérationnelles de l'humanité dans lesquelles le praticien a conscience d'être tout autant impliqué que son patient, et cette prise de conscience est un

facteur positif pour l'efficacité de l'analyse. Avec Jung, nous explorerons ainsi le passage d'une psychologie classique, de nature individualiste à une psychologie archétypale, transpersonnelle, transgénérationnelle, collective.

◆ Le débat entre Jung et la psychanalyse freudienne, notamment autour du thème de la féminité dans la psyché humaine, qui est l'archétype de l'accueil de l'autre et de l'altérité présent aussi bien en l'homme qu'en la femme (à ne pas confondre avec le sexe féminin). Nous resituerons l'apport psychanalytique de Jung dans l'histoire de la psychanalyse en contemplant notamment les rapports peu connus qui existent entre Jung et Lacan et comment les deux travaillent à remettre en question le point de vue patriarcal de Freud. Nous ferons appel pour cela à l'étude de la riche expérience clinique de Jung et Lacan autour de ce thème de la féminité.

◆ Une approche anthropologique, montrant l'enjeu constitutif de l'être humain à chaque génération : pouvoir naître et se différencier de la nature et de la matrice psychique des générations passées pour vivre l'expérience de l'altérité et de l'union du masculin et du féminin dans l'Univers.

### ● **Une formation à l'analyse jungienne des rêves en tant que cheminement spirituel. Formateurs : Pierre Trigano et Agnès Vincent.**

La découverte fondamentale par Jung du Soi comme étant ce processus intérieur de réconciliation qui s'exprime naturellement en nous sous la forme du symbolisme onirique fonde la pratique de l'analyse de rêves comme une voie qui associe subtilement psychanalyse et cheminement spirituel. Aussi nous paraît-il essentiel que le praticien en accompagnement symbolique et spirituel soit formé, de manière profonde à cette pratique.

La confrontation analytique avec le matériau symbolique du rêve nous permet en effet de rencontrer intensément ce processus interne comme un Autre à l'intérieur de nous et d'intégrer sa sagesse naturelle qui véhicule, lorsque nous l'accueillons une réelle énergie de transmutation.

Le rêve ancre le développement d'une personne à l'intérieur et par l'intérieur.

De rêve en rêve travaillé, le symbolisme de la psyché nous accompagne de l'intérieur de nous-mêmes et nous refonde.

Le praticien est formé pour accompagner le sujet à vivre une relation initiatique avec ce symbolisme. Il a une fonction humble d'interprète de la langue du symbole. Il n'impose aucune vérité de l'extérieur mais vise à faciliter au rêveur l'écoute de cet accompagnement qui se manifeste à l'intérieur de lui.

◆ Dans le cadre de cette formation à l'analyse de rêves, il nous paraît indispensable que les élèves puissent faire parallèlement l'expérience du travail individuel sur leur propres rêves, au moins à raison de deux séances individuelles par mois tout au long de la formation.

Une liste d'analystes de rêves agréés par l'Ecole et dont la pratique est supervisée par l'Ecole est à votre disposition.

## ● **Contemplation des symboles.**

**Formateurs : Pierre Trigano et Agnès Vincent.**

Le processus intérieur, s'exprime dans les rêves à travers la langue universelle, tout à la fois une et multiforme, des symboles, véhiculée par tous les canaux différenciés des traditions spirituelles et des cultures humaines.

L'originalité de notre formation est de donner accès à la contemplation profonde de ces différentes sources symboliques fondamentales de l'inconscient collectif de l'humanité qui sont les matrices de toutes les expériences spirituelles et des enjeux psychologiques des individus. Leur connaissance est ainsi indispensable pour enraciner dans la profondeur l'art de l'accompagnement symbolique et spirituel.

### ◆ *Approche symbolique de la Bible hébraïque à la lumière conjointe de la Psychologie des profondeurs et de la Tradition judéo-chrétienne.*

Nous découvrirons dans le livre biblique de Job un véritable traité de psychothérapie spirituelle qui permet d'approcher les pathologies et le travail de guérison du narcissisme (notamment autour du thème de l'inflation du Moi). Dans l'histoire d'Abraham, nous conscientiserons le mouvement de l'humanité pour se déprendre de l'inceste originel et s'ouvrir à une vraie naissance spirituelle à soi-même ; dans les premiers chapitres de la Genèse, nous explorerons l'angoisse qui domine au sein de l'inconscient collectif de l'humanité devant l'expérience du féminin (l'ouverture, l'accueil, la relation).

### ◆ *Une approche symbolique des contes de fée.*

Pour Jung, ils sont comme les rêves collectifs de l'humanité et la fréquentation de leurs symboles est une préparation indispensable à l'art de l'accompagnement.

### ◆ *Une approche symbolique de grands mythes (égyptiens, grecs)*

A travers eux nous explorerons le processus de fondation du moi dans la psyché humaine et en celle-ci, la figure archaïque et préverbale de la terreur de vivre qui est l'adversaire de ce processus. En travaillant ces mythes, nous nous ouvrons un accès profond aux enjeux et aux drames psychiques qui se manifestent dans la vie symbolique et spirituelle de nos contemporains.

### ◆ *Jung et les voies orientales.*

Jung a découvert dans le Yi King, livre de la Sagesse Chinoise, un support très profond pour comprendre l'expérience de notre existence comme une réalité symbolique. Nous approcherons également les rapports de Jung avec le Bouddhisme Tibétain.

### ◆ *L'alchimie et la symbolique de la transmutation.*

Jung a forgé sa psychologie des profondeurs comme un héritage spirituel de la Tradition alchimique et l'approche de sa symbolique nous aidera à approcher profondément le mystère du Soi et du processus d'harmonisation de la psyché.



## Deux écoles en une, une garantie contre l'unilatéralité

L'originalité de notre école est d'être en fait le regroupement joyeux de deux écoles qui, a priori, semblaient étrangères l'une à l'autre : l'Ecole de Constellations Archétypales de Georges Didier à Lyon et l'autre, l'Ecole du Rêve et des Profondeurs de Pierre Trigano et Agnès Vincent dans la région de Montpellier.

Georges Didier, bien que s'étant largement ouvert à Jung, demeure sensible à la psychanalyse freudienne, notamment autour de l'importance du thème de la fonction paternelle. Il développe par l'expérience des constellations archétypales une approche qui met en scène symboliquement à l'extérieur les conflits intrapsychiques. La force de cette expérience est de faire prendre conscience au sujet de la puissance de la proclamation en thérapie et de mettre en avant la nécessité de se situer face à la centralité du Soi. Elle invite chacune et chacun à en devenir la traductrice et le traducteur.

Pierre Trigano et Agnès Vincent sont jungiens de longue date. Ils remettent en question la vision patriarcale de Freud et intègrent à leur approche jungienne l'apport du tout dernier enseignement de Lacan qui opère précisément une critique radicale de cette vision et une remise en valeur de l'importance fondamentale de l'expérience de la féminité dans la psyché humaine. L'approche archétypale de Jung permet de comprendre profondément le travail que mène le Soi à notre époque au sein de l'inconscient collectif (au travers des rêves de nos contemporains) et qui consiste à rechercher dans le relèvement de la féminité de l'être humain (homme comme femme), longtemps méprisée et minorée, la source de guérison de nos souffrances psychiques. Jung nous permet également de comprendre que la contemplation symbolique des rêves, c'est-à-dire la contemplation de la vie symbolique intérieure des individus, est la source essentielle de guérison.

Nos deux écoles ont donc des approches et des langages très différents au point même d'apparaître dans certains cas comme contradictoires mais toujours réconciliés dans la recherche de l'individuation des sujets et de la centralité intérieure du Soi, base de la refondation positive de leur présence au monde.

Nous considérons que cette diversité de langages et d'approches est susceptible de favoriser l'élargissement de conscience de nos élèves. Ils seront ainsi encouragés à construire leur propre chemin différencié dans leur pratique de psychanalyste en alchimisant intérieurement les différents points de vue enseignés. Cette structure originale de notre école, une en deux, est pour nous la garantie que nous leur accordons de ne pas être transformés en « clones » d'une école mais de s'ouvrir à la vraie profondeur qui est toujours multilatérale, tant il est vrai qu'il n'existe pas de vérité absolue unilatérale. Jung affirme ainsi qu'on reconnaît une vérité psychologique au fait qu'elle peut s'inverser.

## Un enseignement par modules intensifs

Notre formation de premier cycle se déroule ainsi :

- 10 modules de 5 jours et demi chacun,

animés par Pierre Trigano et Agnès Vincent. Ces modules seront dispensés dans le lieu de résidence de l'Ecole du Rêve et des Profondeurs.

Région de Montpellier.

- 6 modules de 4 jours,

animés par Georges Didier. Ils seront dispensés dans le lieu de résidence de l'Ecole de Constellations Archétypales. Lyon.

Soit au total 79 jours (553 h) de heures de formation théorique et pratique pour l'ensemble de la formation de psychanalyse symbolique premier cycle.

### Mémoire de validation de la formation de psychanalyse symbolique Premier cycle

L'ensemble de la formation premier cycle est validée par la présentation d'un mémoire auprès des trois formateurs. Il témoignera de l'expérience personnelle de l'analyse de rêves de l'élève et de son expérience personnelle des constellations archétypales. L'enjeu de ce mémoire est de permettre à l'élève de faire un retour conscient sur la cohérence du chemin personnel de psychanalyse symbolique qu'il a traversé au cours de la formation.

### Modules proposés par Pierre Trigano et Agnès Vincent

Nos modules de formation intensive sont chacun dispensés, du lundi 10 H au samedi 13 H. Chacun d'eux inclut, en plus de l'enseignement théorique de son thème, un entraînement pratique à l'analyse symbolique, à partir des rêves des participants, et de la présentation de cas cliniques et de contes en résonance avec le thème étudié. Deux modules (« Théorie et Pratique de l'Imagination active », et « Pratique de l'analyse des rêves et de la dimension symbolique de l'existence ») nécessitent d'avoir suivi au préalable l'enseignement des huit premiers. Ceux-ci sont conçus de telle sorte que l'on peut s'y inscrire sans ordre de cursus préalable. Ils sont reprogrammés régulièrement. On peut donc entrer dans le processus de l'enseignement par n'importe lequel de ces huit modules.

➤ **Le Yi King, le Bouddhisme et l'Alchimie dans la voie de Jung.**

Les sources d'inspiration de l'analyse jungienne dans les voies orientales (Yi King, Yoga, Bouddhisme, etc.) et dans la tradition occidentale de l'alchimie.

Approche de la typologie jungienne, réunion de l'Orient et de l'Occident, du féminin et du masculin.

➔ **Du lundi 6 au samedi 11 avril 2020 / Mas Luzière**

➤ **Théorie et pratique de l'imagination active**

Approche de l'imagination active comme une relation personnelle que le rêveur peut commencer à vivre avec ses rêves, vers la fin de son analyse.

➔ **Du lundi 27 juillet au samedi 1<sup>er</sup> août 2020 / Mas Luzière**

➤ **Pratique de l'analyse des rêves et de la dimension symbolique de l'existence.**

Module de confirmation des connaissances et de la compétence acquise dans l'analyse des rêves

➔ **Du lundi 16 au samedi 21 novembre 2020 / Mas Luzière**

➤ **Clinique de Jung, clinique de Lacan**

Une re-visitation originale des notions classiques de psychopathologie à partir de la riche expérience clinique de Jung et de Lacan.

➔ **Du lundi 20 au samedi 25 juillet 2020 / Mas Luzière**

➤ **Le déni du féminin dans l'inconscient collectif de l'humanité**

A partir d'une approche symbolique de la Bible (trois premiers chapitres de la Genèse), de la contemplation de rêves et de contes.

➔ **Du 10 au 14 février 2021 / Hameau de l'étoile**

**Redémarrage du cycle...**

➤ **La vie symbolique de la psyché**

Rêves, synchronicité, contes, fonction thérapeutique du symbole.

➔ **Du lundi 5 au samedi 10 avril 2021/ Mas Luzière**

➤ **Figures de la psyché et expérience du transfert dans l'analyse des rêves**

Approche des concepts jungiens fondamentaux : persona, ombre, anima et animus, Soi, dans leurs interrelations vivantes, à partir de textes de Jung et d'un travail sur les rêves et les contes.

Approche de la relation de transfert dans l'analyse jungienne des rêves.

➔ **du lundi 19 au samedi 24 juillet 2021 / Mas Luzière**

➤ **Job ou l'épreuve du moi**

Approche du complexe de l'inflation du moi, à partir du livre biblique de Job, et d'un travail sur les rêves et les contes.

➔ **du lundi 25 au samedi 31 juillet 2021 / Mas Luzière**

➤ **Approche symbolique des mythes**

Le mythe grec de la fondation de Thèbes et de l'histoire d'Œdipe et le mythe égyptien d'Isis et d'Osiris, en relation avec le travail des rêves.

→ **du lundi 15 au samedi 20 novembre 2021 / Mas Luzière**

➤ **Les archétypes de l'inconscient collectif. La fonction symbolique.**

Les archétypes, énergies trans-générationnelles de l'inconscient collectif, dans leurs relations avec le Soi, centre transcendant de la psyché. L'analyse jungienne des rêves comme travail de « guérison » des archétypes.

→ **du lundi 11 au samedi 16 avril 2022 / Mas Luzière**

➤ **Le Yi King, le Bouddhisme et l'Alchimie dans la voie de Jung.**

Les sources d'inspiration de l'analyse jungienne dans les voies orientales (Yi King, Yoga, Bouddhisme, etc.) et dans la tradition occidentale de l'alchimie. Approche de la typologie jungienne, réunion de l'Orient et de l'Occident, du féminin et du masculin.

→ **Du lundi 18 au samedi 23 juillet 2022 / Mas Luzière**

➤ **Théorie et pratique de l'imagination active**

Approche de l'imagination active comme une relation personnelle que le rêveur peut commencer à vivre avec ses rêves, vers la fin de son analyse.

→ **du lundi 25 au samedi 30 juillet 2022 / Mas Luzière**

➤ **Clinique de Jung, clinique de Lacan**

Une re-visitation originale des notions classiques de psychopathologie à partir de la riche expérience clinique de Jung et de Lacan.

→ **du lundi 14 au samedi 20 novembre 2022 / Mas Luzière**

➤ **Pratique de l'analyse des rêves et de la dimension symbolique de l'existence.**

Module de confirmation des connaissances et de la compétence acquise dans l'analyse des rêves

→ **En avril 2023 / Mas Luzière**

**Coût de chaque module : 500 € hors hébergement.**

**Un nouveau cycle des modules sera reprogrammé à la suite...**

**Demander les programmes détaillés des modules et les bulletins d'inscription à l'adresse :**

**agnes.vincent.210856@gmail.com**

**Et consulter le site internet : <http://www.ecoledureve.net>**

## Modules proposés par Georges Didier

Les modules de formation intensive (4 jours) sont chacun dispensés du premier jour (12h) au dernier (14h). Chacun d'eux inclut un apport théorique et un temps de constellations archétypales mettant en scène le thème qui a été approché. Un large temps de parole peut également être envisagé ainsi que des temps méditatifs.

Ces modules sont conçus de telle sorte que l'on peut s'y inscrire sans ordre de cursus préalable. Ils sont reprogrammés régulièrement. On peut donc entrer dans le processus de l'enseignement par n'importe lequel de ces six modules.

➤ **Fonction paternelle et découverte des constellations archétypales**  
**22-25 janvier 2021**

La fonction paternelle est celle qui accompagne la différenciation. Elle contient, apporte la sécurité, pose que la féminité ne peut advenir que si le masculin s'ouvre à la relation. Cette fonction paternelle est alors appelée, elle-même, à s'ouvrir à plus grand qu'elle.

➤ **La couche schizoïde et le syndrome de Peter Pan**  
**30 avril – 3 mai 2021**

Parfois la naissance a fait vivre la terreur à l'enfant entraînant une sorte de « retrait » de l'âme et un imaginaire presque rival de la réalité. Dans ce module seront approchés deux espaces de sensibilité. Celui de la peur qui fait « sentir » le danger du monde et qui met en défense et en coupure, et celui de la sensibilité qui s'ouvre à la réalité.

➤ **Anima – Animus par les constellations archétypales**  
**16-19 septembre 2021**

Ce module accompagnera chacune et chacun à envisager Anima et Animus indifférenciés de l'histoire collective ou transgénérationnelle et en quoi ils menacent la liberté psychique, puis Anima et Animus différenciés qui accompagnent, justement, la différenciation et l'accès au bonheur de la relation.

➤ **De l'indifférenciation à la différenciation**  
**14-17 janvier 2022**

Ce module accompagnera chacun à envisager l'archétype de la différenciation qui se situe entre l'archétype fusionnel menaçant cette différenciation et l'archétype de l'exil ou de la coupure qui essaye de poser le sujet en dehors de toute communauté.

➤ **La naissance**  
**20-23 mai 2022**

Ce module accompagnera à réaliser qu'il s'agit de passer symboliquement de « notre » naissance à la naissance qui nous traverse.

➤ **La place du Soi dans les constellations archétypales**

**16-19 septembre 2022.**

Comment s'ouvrir au Soi à travers une représentation extériorisée alors qu'il œuvre de l'intérieur ? Comment allier ces deux approches extériorisées et intériorisées ... en même temps ?

**Coût de chaque module : 350 € hors hébergement.**

**Demander les programmes détaillés des modules et les bulletins d'inscription à l'adresse : [gd1@gdidier.net](mailto:gd1@gdidier.net)**

**Et sur le site internet :**

**Renseignements au (00 33) 6.17.44.59.93**

**Ou au (00 33) 6.62.41.94.46**

**<http://www.ecoledureve.net>**

**<http://www.constellationsarchetypales.net>**

**Pour moi, les rêves sont nature, qui ne recèle pas la moindre intention trompeuse et qui dit ce qu'elle a à dire aussi bien qu'elle le peut – comme le fait une plante qui pousse ou un animal qui cherche sa pâture.**

**C. G. JUNG**

**Le psychothérapeute ne travaille pas seulement pour tel patient en particulier, (...), mais aussi pour lui-même et pour sa propre âme. Il dépose ainsi un grain peut-être infinitésimal sur la balance de l'âme de l'humanité. Si petit et invisible que soit ce travail, c'est pourtant un *opus magnum*.**

**C. G. JUNG**